

Test Paper : II	Test Booklet Serial No. : _____								
Test Subject : PHYSICAL EDUCATION	OMR Sheet No. : _____								
Test Subject Code : K-2017	Roll No. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> (Figures as per admission card)								

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : _____
Name : _____

Paper : II
Subject : PHYSICAL EDUCATION

Time : 1 Hour 15 Minutes

Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರ್‌ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
 - ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶವಹಾರ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಕ್ಲರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
 - ಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಕಿಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕವ್ವಾಗಿಸಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ : (A) (B) (C) (D)

(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕೆರೆಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator, Electronic gadgets or log table etc., is prohibited.**
- There is no negative marks for incorrect answers.**
- In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.**



ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
ಪೇಪರ್ - II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (50) ಐವತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. 'ಸಿಲ್' ಪರಿಚಯಿಸಿದ ನಾಲ್ಕನೇ ಸೋಮ್ಯಾಟೋ ವಿಧವು
 - (A) ಒಮೋಮಾರ್ಫಿ (B) ಮೆಸೋಮಾರ್ಫಿ
 - (C) ಎಕ್ಸೋಮಾರ್ಫಿ (D) ಪೈಕ್‌ನಿಕ್
2. ಚೇತರಿಕೆ ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವರು
 - (A) ಡಿ.ಬಿ. ಡಿಲ್
 - (B) ಎ.ವಿ. ಹಿಲ್
 - (C) ಕ್ಲಾಡಿಯಸ್ ಗಾಲೆನ್
 - (D) ಆರ್.ಇ. ಜಾನ್‌ಸನ್
3. ದ್ರವ ಹರಿಯುವಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೇಗ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಒತ್ತಡಗಳ ನಡುವೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ವಿಷಮ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
 - (A) ಆರ್ಕಿಮಿಡಿಸ್ ತತ್ವ
 - (B) ಬೆರ್ನೋಲಿ ತತ್ವ
 - (C) ನ್ಯೂಟನ್‌ನ ಮೂರನೇ ನಿಯಮ
 - (D) ಚಾರ್ಲ್ಸ್‌ನ ನಿಯಮ
4. ಕೆನೆಸಿಕ್ಸ್ ಯಾವುದರ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ ?
 - (A) ಅಂಗ ಚಲನೆ
 - (B) ಉಡುಪು
 - (C) ಸಂಬಂಧಗಳು
 - (D) ಮುಖಭಾವ
5. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಟ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯ ಸೂಚಕ
 - (A) ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ
 - (B) ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಂಠಿತ
 - (C) ಆಯಾಸದ ಆರಂಭ
 - (D) ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಗಿತ
6. AAPHERD ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ ಪರಿಷ್ಕೆಯ ಘಟಕಗಳು
 - (A) ಸ್ಪೀಡ್ ಸ್ಪಾಟ್ ಶೂಟಿಂಗ್ , ಪಾಸಿಂಗ್, ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಡ್ರಿಬಲ್ ಮತ್ತು ಡಿಫೆನ್ಸಿವ್ ಮೂವ್‌ಮೆಂಟ್
 - (B) ಫೀಲ್ಡ್ ಗೋಲ್ ಫೀಲ್ಡ್ ಪರಿಷ್ಕೆ, ಆಕ್ಯುರೇಸಿ ಥ್ರೋ ಮತ್ತು ಮೇಜ್ ಡ್ರಿಬಲ್
 - (C) ಸ್ಪೀಡ್ ಡ್ರಿಬಲ್ ಪರಿಷ್ಕೆ, ವಾಲ್ ಬೌನ್ಸ್ ಪರಿಷ್ಕೆ, ಡ್ರಿಬಲ್ ಶೂಟ್ ಪರಿಷ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪೆನ್ನಿ ಕಪ್ ಪರಿಷ್ಕೆ
 - (D) ಗೋಲ್ ಶೂಟಿಂಗ್, ವಾಲ್ ಪಾಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಡ್ರಿಬಲಿಂಗ್
7. ಹ್ಯಾರ್ರೆ ಡಿ.ಯವರ ಪ್ರಕಾರ ತರಬೇತಿ ಭಾರದ ಎರಡು ವಿಧಗಳೆಂದರೆ
 - (A) ಬಾಹ್ಯ ಭಾರ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಭಾರ
 - (B) ಬಾಹ್ಯ ಭಾರ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಭಾರ
 - (C) ಆಯಾಸವಾಗುವ ಭಾರ ಮತ್ತು ಆಯಾಸವಾಗದ ಭಾರ
 - (D) ಅತೀ ಆಯಾಸ ಭಾರ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಆಯಾಸ ಭಾರ



PHYSICAL EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Fourth Somato type introduced by 'Sills' is
(A) Omomorphy (B) Mesomorphy
(C) Ectomorphy (D) Pyknic
2. Recovery oxygen was discovered by
(A) D.B. Dill
(B) A.V. Hill
(C) Cladius Galen
(D) R.E. Johnson
3. An expression of the inverse relationship between relative velocity and relative pressure in a fluid flow is called as
(A) Archimedes principle
(B) Bernoulli principle
(C) Newton's third law
(D) Char's law
4. Kinesics is the study of
(A) Body movement
(B) Clothing
(C) Relationships
(D) Facial expression
5. Plateau stage in learning indicates
(A) Improvement in performance
(B) Decrease in performance
(C) Onset of fatigue
(D) Stagnation in performance
6. Components of "AAPHERD" basketball test are
(A) Speed spot shooting, passing, control dribble and defensive movement
(B) Field goal field test, accuracy throw and maze dribble
(C) Speed dribble test, wall bounce test, dribble shoot test and pennycup test
(D) Goal shooting, wall passing and dribbling
7. According to Harre D., the two types of training load are
(A) External load and internal load
(B) External load and over load
(C) Fatigue producing and non-fatigue producing load
(D) Over fatigue load and under fatigue load



8. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ?

- (A) ಪ್ರೇರಣೆ (B) ಮನೋಭಾವ
(C) ಆಸಕ್ತಿ (D) ಸಹಜಶಕ್ತಿ

9. ಗುಂಪು ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ ಅಧ್ಯಯನವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

- (A) ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು
(B) ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಡವಳಿಕೆ
(C) ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ
(D) ಗುಂಪುಗಳು ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ

10. 1900ರ ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಒಲಿಂಪಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು

- I. ಉದ್ದ ಜಿಗಿತ
II. ಲಾನ್ ಟೆನ್ನಿಸ್
III. ಗಾಲ್ಫ್
IV. ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ
ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
(A) I, II (B) II, III
(C) III, IV (D) I, IV

11. ಮೊದಲ ದರ್ಜೆಯ ಸನ್ಮಾನ ಉದಾಹರಣೆಗಳು

- I. ಚಕ್ರ ಕೈಗಾಡಿ
II. ಕ್ರೌಬಾರ್
III. ಸೀಸಾ
IV. ಅಡಿಕೆ ಕತ್ತರಿ
ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿರಿ.
(A) I, III (B) I, II
(C) III, IV (D) II, III

12. ಕ್ರೀಡಾತರಬೇತಿಯ ಗುರಿಗಳೆಂದರೆ

- I. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ
II. ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
III. ಕೌಶಲ್ಯ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು
IV. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು
ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
(A) I, III, IV (B) I, II, IV
(C) I, II, III (D) II, III, IV

13. ಕೊಬ್ಬಿನಾಮ್ಲ ದಹನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುವ ಹಂತಗಳು

- I. ಬೀಟಾ ಆಕ್ಸಿಡೇಷನ್
II. ಕ್ರೆಬ್ಸ್ ಸೈಕಲ್
III. ಆಮ್ಲಜನಕ ರಹಿತ ಗ್ಲೈಕಾಲಿಸಿಸ್
IV. ವಿದ್ಯುತ್ಕಣ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
(A) I, III ಮತ್ತು II
(B) II, III ಮತ್ತು IV
(C) I, II ಮತ್ತು IV
(D) I, III ಮತ್ತು IV

14. ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಕವಾಟಗಳು

- I. ಟ್ರೈಕಸ್ಪಿಡ್ ಕವಾಟ
II. ಮಿಟ್ರಲ್ ಕವಾಟ
III. ಸೆಮಿಲೂನಾರ್ ಕವಾಟ
IV. ಅಭಿಧಮನಿ ಕವಾಟ
ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿರಿ.
(A) I, II (B) I, II, III
(C) I, II, IV (D) II, III, IV



8. Which of the following is permanent in nature ?
- (A) Motivation (B) Attitude
(C) Interest (D) Aptitude
9. Group dynamics is concerned with the study of
- (A) Conflicts
(B) Individual behaviour
(C) How individual behaves in a group
(D) How group behaves
10. The events in which women took part for the first time in 1900 Paris Olympics are
- I. Long jump
II. Lawn Tennis
III. Golf
IV. High jump
- Find the correct combination.
- (A) I, II (B) II, III
(C) III, IV (D) I, IV
11. Examples of Class I lever
- I. Wheel barrow
II. Crow bar
III. Sea-Saw
IV. Nut cracker
- Find the correct combination.
- (A) I, III (B) I, II
(C) III, IV (D) II, III

12. The aims of sports training are
- I. Education of individuals
II. Physical fitness development
III. Technical skill acquisition
IV. Acquisition of intelligence
- Find the correct combination.
- (A) I, III, IV (B) I, II, IV
(C) I, II, III (D) II, III, IV
13. The steps occurring in the oxidation of fatty acid are
- I. β -oxidation
II. Kreb's cycle
III. Anaerobic glycolysis
IV. Electron transport system
- Find the correct combination.
- (A) I, III and II
(B) II, III and IV
(C) I, II and IV
(D) I, III and IV
14. Valves present in the heart
- I. Tricuspid valve
II. Mitral valve
III. Semilunar valve
IV. Venular valve
- Find the correct combination.
- (A) I, II (B) I, II, III
(C) I, II, IV (D) II, III, IV



15. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

- I. ಹಾಜರಿ ಮತ್ತು ಸಭೆ
- II. ಲೀಡ್ ಅಪ್ ಚಟುವಟಿಕೆ
- III. ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ
- IV. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾವೇರಿಸುವಿಕೆ

ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (A) I, II (B) I, IV
(C) II, IV (D) II, III

16. ಚಲನಾ ಗ್ರಹಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದು

- I. ನರಸ್ನಾಯು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
- II. ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ
- III. ಹೊಸ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- IV. ಆಸಕ್ತಿಯ ಮಟ್ಟ

ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (A) I, III (B) II, III
(C) III, IV (D) I, IV

17. ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧದ ಪೀಠಿಕಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- I. ಗ್ರಂಥ ಋಣ
- II. ಪಠ್ಯ ವಸ್ತು
- III. ಚಿತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ
- IV. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಾಮರ್ಶೆ

ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (A) II, III (B) II, IV
(C) III, IV (D) I, IV

18. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಎತ್ತರ ಹವಾಮಾನದ ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾಗಳ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾವು ಜೀವಕೋಶದ ಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A)ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರವಲ್ಲ
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A)ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರ
(D) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ

19. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಜೈವಿಕ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯು ಯಾಂತ್ರಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತದ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯು ಜೈವಿಕ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಇದು ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಇದು ಸರಿ
(B) (A) ಇದು ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ



15. Identify the parts of particular lesson for which greater time is required.

- I. Assembly and roll call
- II. Lead-up activity
- III. Practice of skills
- IV. Specific warm-up

Find the correct combination.

- (A) I, II (B) I, IV
(C) II, IV (D) II, III

16. Motor educability reflects a persons

- I. Neuromuscular coordination
- II. Variation in efforts
- III. Ability to learn new skills
- IV. Level of interest

Find the correct combination.

- (A) I, III (B) II, III
(C) III, IV (D) I, IV

17. Identify front materials of a research report.

- I. Bibliography
- II. Table of content
- III. List of figures
- IV. Literature review

Find the correct combination.

- (A) II, III (B) II, IV
(C) III, IV (D) I, IV

18. Given below are the two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : High altitude training leads to increase in the size and counts of mitochondria.

Reason (R) : Mitochondria is the power house of the cell.

Codes :

- (A) (A) is true and (R) is wrong
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) Both (A) and (R) are true, but (R) is the correct explanation of (A)
- (D) (A) is wrong and (R) is true

19. Given below are the two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Application mechanical principles is the study of biomechanical.

Reason (R) : High jump technique is one of the biomechanical aspect.

Codes :

- (A) (A) is false, but (R) is true
- (B) (A) is correct, but (R) is wrong
- (C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)



20. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿ ಪ್ರಚೋದನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ತರಬೇತಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A)ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರವಲ್ಲ
 (B) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
 (C) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R), (A)ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರ

21. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವು, ಗುಂಪುಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿವೆಯೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವು ಯಾಕೆ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿವೆಯೆಂದು ಅಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
 (B) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
 (C) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

22. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಉತ್ತರ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪದವಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಪದವಿಗಳು ಅನುಕ್ರಮಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ಕೆಲವು ಅಗತ್ಯತೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
 (B) (A) ಇದು ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

23. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಈ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶಗಳು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾಪಟುವಿನ ಶಾರೀರಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ದೈಹಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವಂತಹ ಅಸಂಖ್ಯಾತ (ಹಲವಾರು) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಮತ್ತು (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ



20. Given below are the two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : All individuals do not respond similarly to a given training stimulus.

Reason (R) : Person's relative fitness level at the start of training exerts an influence.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) (A) is true and (R) is wrong
- (C) (A) is wrong and (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is the correct explanation of (A)

21. Given below are the two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Statistics cannot accept the research hypothesis.

Reason (R) : Statistics can determine only, if the groups are different and not why they are different.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) (A) is true and (R) is wrong
- (C) (A) is wrong and (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are wrong

22. Given below are the two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Curriculum usually refers to the subject included in course of study in any institution.

Reason (R) : These courses have a sequential character and meet certain time requirements.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) (A) is correct, but (R) is wrong
- (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)

23. Given below are the two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Psychological factors affecting physical performance in sports is no longer dependent on physiological well being of the athlete.

Reason (R) : There are numerous psychological factors which effect and improve the physical performance.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) Both (A) and (R) are wrong
- (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)



24. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : “ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಶಿಕ್ಷಣ”

ಕಾರಣ (R) : ಶಿಕ್ಷಣ ಎನ್ನುವುದು, ಬರಿ ಶಾಲಾಕೊಠಡಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (D) (A) ಇದು ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಇದು ಸರಿ

25. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಉತ್ತರ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಭಾವರಾಗಗಳ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಸಮತೋಲನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವು ಇದು ಹಲವಾರು ಮನೋ-ಜೈವಿಕ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಫಲಶ್ರುತಿಯಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಇದು ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಇದು (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

26. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಉತ್ತರ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಆರೋಗ್ಯ, ಮನರಂಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವಂತವು.

ಕಾರಣ (R) : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವಂತಹವು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಇದು ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಇದು ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಇದು ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಇದು ಸರಿ

27. ಪುರುಷರ ಡೆಕಾಥಾನ್ ನ ಪ್ರಥಮ ದಿನದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಕ್ರಮಾಂಕ

- (A) 100 ಮೀ., ಗುಂಡೆಸೆತ, ಉದ್ದ ಜಿಗಿತ, 400 ಮೀ., ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ
- (B) 100 ಮೀ., ಉದ್ದ ಜಿಗಿತ, ಗುಂಡೆಸೆತ, ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ, 400 ಮೀ.
- (C) 100 ಮೀ., 400 ಮೀ., ಗುಂಡೆಸೆತ, ಉದ್ದ ಜಿಗಿತ, ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ
- (D) 400 ಮೀ., ಉದ್ದ ಜಿಗಿತ, ಗುಂಡೆಸೆತ, ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ, 100 ಮೀ.



24. Given below are the two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Learning by doing is education.

Reason (R) : Education is not confined to class room alone.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) Both (A) and (R) are correct
- (C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (D) (A) is wrong but (R) is correct

25. Given below are the two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Mental health is the balanced development of an individuals personality and emotional attitudes.

Reason (R) : Generally mental health is the result of a combination of various psycho-bio-social factors.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) (A) is correct, (R) is wrong
- (C) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation of (A)

26. Given below are the two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) and in the context of the following two statements which one of the codes mentioned is correct ?

Assertion (A) : Physical education programme provides health, recreational programmes and sports activities to the students.

Reason (R) : The role of Physical Education Director is to manage sports competitions.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) Both (A) and (R) are wrong
- (C) (A) is correct and (R) is wrong
- (D) (A) is wrong and (R) is correct

27. Men's decathlon events order for the first day

- (A) 100 M, SP, LJ, 400 M, HJ
- (B) 100 M, LJ, SP, HJ, 400 M
- (C) 100 M, 400 M, SP, LJ, HJ
- (D) 400 M, LJ, SP, HJ, 100 M



28. ಹೃದಯದ ಕಾರ್ಯಗಾತ್ರ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

- (A) Pಅಲೆ, STಘಟಕ, QRS, Tಅಲೆ
 (B) Tಅಲೆ, STಘಟಕ, QRS, Pಅಲೆ
 (C) Pಅಲೆ, QRS, Tಅಲೆ, STಘಟಕ
 (D) Pಅಲೆ, QRS, STಘಟಕ, Tಅಲೆ

29. ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

- (A) ಟಾರ್ಕ್ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾಯುವಿನ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು - ಆಂಟಿಗೋನಿಸ್ಟ್
 (B) ಹತ್ತಿರದ ಕಾಲಿನ ಹಿಂಭಾಗದ ದೊಡ್ಡ ಟೆಂಡನ್ - ಅಕಿಲಿಸ್ ಟೆಂಡನ್
 (C) ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣವೆರಡನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಮಾಣ - ಸದಿಶ (ವೆಕ್ಟರ್)
 (D) ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ಗತಿ - ವೇಗ

30. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- (A) ಅವಲೋಕನ, ಶ್ರೇಣಿ, ಸಂದರ್ಶನ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪರೀಕ್ಷೆ
 (B) ಅವಲೋಕನ, ಸಂದರ್ಶನ, ಶ್ರೇಣಿ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪರೀಕ್ಷೆ
 (C) ಅವಲೋಕನ, ಸಂದರ್ಶನ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಶ್ರೇಣಿ
 (D) ಸಂದರ್ಶನ, ಅವಲೋಕನ, ಶ್ರೇಣಿ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

31. ಎಫ್ಲೋರೇಜ್ ಅಂಗಮರ್ದನದ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ

- (A) ಲಘು ಒತ್ತುವಿಕೆ, ಸುತ್ತುವಿಕೆ, ಫ್ಯಾನಿಂಗ್, ಘರ್ಷಣೆ
 (B) ಸುತ್ತುವಿಕೆ, ಫ್ಯಾನಿಂಗ್, ಘರ್ಷಣೆ, ಲಘು ಒತ್ತುವಿಕೆ
 (C) ಸುತ್ತುವಿಕೆ, ಫ್ಯಾನಿಂಗ್, ಲಘು ಒತ್ತುವಿಕೆ, ಘರ್ಷಣೆ
 (D) ಫ್ಯಾನಿಂಗ್, ಸುತ್ತುವಿಕೆ, ಲಘು ಒತ್ತುವಿಕೆ, ಘರ್ಷಣೆ

32. ಯಶಸ್ವಿ ಕ್ರೀಡಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅನುಕ್ರಮ

- (A) ಸಂಘಟನೆ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಯೋಜನೆ, ಮುಂದಾಳತ್ವ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ
 (B) ಯೋಜನೆ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಸಂಘಟನೆ, ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಮುಂದಾಳತ್ವ
 (C) ಯೋಜನೆ, ಸಂಘಟನೆ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಮುಂದಾಳತ್ವ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ
 (D) ಯೋಜನೆ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಮುಂದಾಳತ್ವ, ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ

33. ಪಟ್ಟಿ - I ರೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ - II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I

ಪಟ್ಟಿ-II

- a. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ I. ಸ್ಫೋಟಕ ಶಕ್ತಿ
 b. ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ II. ಅಮ್ಲಜನಕರಹಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 c. ಚಲನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ III. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 d. ವೇಗ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ IV. ಚಯಾಪಚಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	I	III	IV	II
(C)	III	I	IV	II
(D)	III	IV	I	II



28. The sequence of cardiac cycle are
(A) Pwave, ST segment, QRS, Twave
(B) Twave, ST segment, QRS, Pwave
(C) Pwave, QRS, Twave, ST segment
(D) Pwave, QRS, ST segment, Twave
29. Choose the correct pair.
(A) Role of a muscle whose torque aids the action referred to – Antagonist
(B) The large tendon on the posterior side of the proximal by – Achillis Tendon
(C) Physical quantity that has both direction and magnitude – Vector
(D) Rate of change of position – Speed
30. Write the sequential order of measuring personality.
(A) Observation, rating, interview, inventories
(B) Observation, interview, rating, inventories
(C) Observation, interview, inventories, rating
(D) Interview, observation, rating, inventories
31. Correct sequence of effleurage
(A) Light pressing, circling, fanning, friction
(B) Circling, fanning, friction, light pressing
(C) Circling, fanning, light pressing, friction
(D) Fanning, circling, light pressing, friction

32. Sequence of successful sports management are
(A) Organizing, staffing, planning, leading and controlling
(B) Planning, staffing, organizing, controlling and leading
(C) Planning, organizing, staffing, leading and controlling
(D) Planning, staffing, leading, controlling and organizing
33. Match the List – I with List – II and select the correct answer using codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|-------------------------|--|
| a. Reaction ability | I. Explosive strength |
| b. Acceleration ability | II. Anaerobic capacity |
| c. Locomotor ability | III. Functional capacity of sense organs |
| d. Speed endurance | IV. Metabolic capacity |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | I | II | III | IV |
| (B) | I | III | IV | II |
| (C) | III | I | IV | II |
| (D) | III | IV | I | II |



34. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ಕರ್ವಿಲೀನಿಯರ್	I. ತಿರುಗುವಿಕೆಯಿಂದ ಪುಟಿದೇಳುವ ಬಲ
b. ಕೇಂದ್ರಾಭಿಗಾಮಿ ಬಲ	II. ಓಟದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪುಟಿದೇಳುವ ಬಲ
c. ಮ್ಯಾಗನಿಸ್ ಬಲ	III. ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದು
d. ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ	IV. ವಕ್ರಗತಿಯ ಚಲನೆ V. ತಿರುಗುವಿಕೆಯ ಕೇಂದ್ರದಡೆಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಬಲ

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) IV	II	V	III
(B) IV	V	I	III
(C) IV	I	V	III
(D) IV	II	III	V

35. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ಟ್ರಾಪೆಜಾಯ್ಡ್	I. ಸಮತಲ ಮೂಳೆ
b. ಕ್ಲಾಪಿಕಲ್	II. ಸಮತಟ್ಟಾದ ಮೂಳೆ
c. ಸ್ಪರ್ನಮ್	III. ಮಣಿಕಟ್ಟಿನ ಮೂಳೆ
d. ಸ್ಯಾಡಲ್ ಸಂಚು	IV. ಮೊಣಕೈ ಸಂದು V. ಹೆಬ್ಬಟ್ಟಿನ ಸಂದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) III	I	II	IV
(B) II	III	I	V
(C) II	I	IV	V
(D) III	I	II	V

36. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ವಿಟಮಿನ್ ಕೆ	I. ರಕ್ತ ಕಣಗಳು
b. ವಿಟಮಿನ್ ಎ, ಡಿ, ಸಿ	II. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ
c. ವಿಟಮಿನ್ ಎ	III. ಅಸ್ಥಿಗಳು
d. ವಿಟಮಿನ್ ಇ	IV. ರಕ್ತಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟುವಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) I	IV	III	II
(B) IV	III	I	II
(C) IV	II	III	I
(D) IV	III	II	I



34. Match the List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Curvilinear	I. Lift force created by spin
b. Centripetal force	II. Lift force created by running
c. Magnus force	III. Involving the use of numbers
d. Quantitative	IV. Motion along a curved line
	V. Force directed towards center of rotation

Codes :

a	b	c	d
(A) IV	II	V	III
(B) IV	V	I	III
(C) IV	I	V	III
(D) IV	II	III	V

35. Match the List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Trapezoid	I. Horizontal bone
b. Clavical	II. Flat bone
c. Sternum	III. Wrist bone
d. Saddle joint	IV. Elbow joint
	V. Thumb joint

Codes :

a	b	c	d
(A) III	I	II	IV
(B) II	III	I	V
(C) II	I	IV	V
(D) III	I	II	V

36. Match the List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Vitamin K	I. Blood cells
b. Vitamin A, D, C	II. Reproduction
c. Vitamin A	III. Bones
d. Vitamin E	IV. Blood clotting

Codes :

a	b	c	d
(A) I	IV	III	II
(B) IV	III	I	II
(C) IV	II	III	I
(D) IV	III	II	I



37. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ANOVA	I. ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 2 ಗುಂಪುಗಳು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗದಿದ್ದಾಗ
b. ANCOVA	II. ಅವಲಂಬಿತ ಚರಾಂಶಗಳು ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದಾಗ
c. MANOVA	III. 3 ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಗುಂಪುಗಳ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಾಗ
d. t-test	IV. 2 ಗುಂಪುಗಳ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಾಗ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	I	II	IV
(B)	III	II	I	IV
(C)	II	III	IV	I
(D)	IV	III	II	I

38. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾನುಭವಾತ್ಮಕ	I. ಅಮೂರ್ತ
b. ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ	II. ಒಳನೋಟ ವಶ
c. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ	III. ಮೂರ್ತ
d. ಪ್ರತಿಫಲನಾತ್ಮಕ	IV. ವಿವಿಧ ಪರಿಮಾಣದ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	III	I	IV	II
(B)	I	II	IV	III
(C)	I	III	II	IV
(D)	I	II	III	IV

39. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ನಿಹಾರ್ ಅಮೀನ್	I. ಧ್ಯಾನಚಂದ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
b. ಟಿ.ಪಿ.ಪಿ. ನಾಯರ್	II. ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
c. ಪಂಜಾಬಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ	III. ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಖೇಲ್ ರತ್ನ
d. ಸಾನಿಯಾ ಮಿರ್ಜಾ	IV. ಮೌಲಾನಾ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಮ್ ಅಜಾದ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	IV	I	III	II
(B)	II	I	IV	III
(C)	II	III	IV	I
(D)	I	II	IV	III



37. Match the List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. ANOVA	I. When 2 groups are not matched at the time of testing
b. ANCOVA	II. When there are two or more dependent variables
c. MANOVA	III. When 3 or more group means need to be compared
d. t-test	IV. When 2 group means need to be compared

Codes :

a	b	c	d
(A) III	I	II	IV
(B) III	II	I	IV
(C) II	III	IV	I
(D) IV	III	II	I

38. Match the List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Perceptual	I. Abstract thinking
b. Conceptual	II. Insightful thinking
c. Creative	III. Concrete thinking
d. Reflective	IV. Divergent thinking

Codes :

a	b	c	d
(A) III	I	IV	II
(B) I	II	IV	III
(C) I	III	II	IV
(D) I	II	III	IV

39. Match the List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Nihar Ameen	I. Dhyan Chand Award
b. T.P.P. Nair	II. Dronacharya Award
c. Punjabi University	III. Rajiv Gandhi Khelratna Award
d. Sania Mirza	IV. Maulana Abdul Kalam Azad Award

Codes :

a	b	c	d
(A) IV	I	III	II
(B) II	I	IV	III
(C) II	III	IV	I
(D) I	II	IV	III



40. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ಡ್ಯೂಡ್ಲೆ ಸಾರ್ಜಂಟ್	I. ಪೆಂಟಥಾನ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
b. ಡಾ. ಲೂಥರ್ ಗಲ್ಲಿಕ್	II. ಹೃತ್ಪಾಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ
c. ಜೇಮ್ಸ್ ಮೆಕರ್ಡಿ	III. ಮಾನವ ಅಳತೆಸಾಧ್ಯದ ದತ್ತಾಂಶ
d. ಶಿಂಡರ್	IV. ಹೃದಯದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡದ ಆಧ್ಯಯನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) III	I	II	IV
(B) III	I	IV	II
(C) IV	I	II	III
(D) IV	II	I	III

41. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ಎಲ್. ಪೇಸ್ ಮತ್ತು ಎಂ. ಹಿಂಗೀಸ್	I. ಮಹಿಳಾ ಡಬಲ್ ವಿಜಯಿಗಳು
b. ಆರ್. ಒಪೆಲ್ಕಾ ಮತ್ತು ಎ. ಸಾಂಟಿಲನ್	II. ಮಿಶ್ರ ಡಬಲ್ ವಿಜಯಿಗಳು
c. ಎಂ. ನವರಾಟಲೋವಾ ಮತ್ತು ಎಸ್. ಸಪರ್	III. ಹುಡುಗಿಯರ ಡಬಲ್ ವಿಜಯಿಗಳು
d. ಡಿ. ಗಾಲ್ಪಿ ಮತ್ತು ಎಫ್. ಸ್ಪಾಲರ್	IV. ಬಾಲಕರ ಡಬಲ್ ವಿಜಯಿಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) II	I	IV	III
(B) II	IV	I	III
(C) II	I	III	IV
(D) IV	II	III	I

42. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ಸೈಕೋಮೋಟಾರ್ ಡ್ರಗ್	I. ಟೆಸ್ಟೋಸ್ಟೆರೋನ್
b. ಕೇಂದ್ರ ನರವ್ಯೂಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರೇರಕಗಳು	II. ಆಂಪೆಟಮೈನ್
c. ಅನಾಬಾಲಿಕ್ ಸ್ಟೆರಾಯ್ಡ್	III. ಕೆಪ್ಟೆನ್
d. ಸಿಂಪತೊಮಿಮೆಟಿಕ್ ಅಮೈನ್	IV. ಎಫೆಡ್ರೈನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

a	b	c	d
(A) II	III	I	IV
(B) II	IV	I	III
(C) I	III	II	IV
(D) I	II	III	IV



40. Match List – I with List – II and select the correct option using codes given below :

- | List – I | List – II |
|-----------------------|---|
| a. Dudley Sargent | I. Pentathlon test |
| b. Dr. Luther Gullick | II. Cardiovascular efficiency test |
| c. James Mc Curdy | III. Anthropometric data |
| d. Schneider | IV. Studied heart function and blood pressure |

Codes :

- | a | b | c | d |
|---------|----|----|-----|
| (A) III | I | II | IV |
| (B) III | I | IV | II |
| (C) IV | I | II | III |
| (D) IV | II | I | III |

41. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

- | List – I | List – II |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a. L.Paes and M. Hingis | I. Winners in Women’s Double |
| b. R. Opelka and A. Santillan | II. Winners in Mixed Doubles |
| c. M. Navartilova and S.Safar | III. Winners in Girls Doubles |
| d. D. Galfi and F. Stallor | IV. Winners in Boys Doubles |

Codes :

- | a | b | c | d |
|--------|----|-----|-----|
| (A) II | I | IV | III |
| (B) II | IV | I | III |
| (C) II | I | III | IV |
| (D) IV | II | III | I |

42. Match List – I with List – II and select the correct option using codes given below :

- | List – I | List – II |
|--------------------------------------|-----------------|
| a. Psychomotor drug | I. Testosterone |
| b. Central nervous system stimulants | II. Amphetamine |
| c. Anabolic steroids | III. Caffeine |
| d. Sympathomimetic amines | IV. Ephedrine |

Codes :

- | a | b | c | d |
|--------|-----|-----|-----|
| (A) II | III | I | IV |
| (B) II | IV | I | III |
| (C) I | III | II | IV |
| (D) I | II | III | IV |



43. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I	ಪಟ್ಟಿ-II
a. ಹೆನ್ರಿ ಬೆಲೋ	I. ಒಲಿಂಪಿಕ್ ನಲ್ಲಿ ಕಂಚಿನ ಪದಕ ವಿಜೇತ
b. ಮಿ. ಯಾದವ್	II. 110 ಮೀ. ಹರ್ಡಲ್ಸ್
c. ಜಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ರಾನ್ ದಾವಾ	III. ಕುಸ್ತಿಪಟು
d. ಲಿಯಾಂಡರ್ ಪೇಸ್	IV. 1976ರ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ನಲ್ಲಿ ಫೈನಲ್ ಪ್ರವೇಶ
e. ಶ್ರೀ ರಾಮ್ ಸಿಂಗ್	V. ಟ್ರಿಪಲ್ ಜಂಪ್ ನಲ್ಲಿ ಪದಕದ ನಿರಾಶ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d	e
(A)	V	III	II	I	IV
(B)	III	V	I	II	IV
(C)	V	II	III	I	IV
(D)	IV	V	II	III	I

44. ಕೌಶಲ್ಯ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾದರಿಯ ಅನುಕ್ರಮವು

- (A) ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಇನ್‌ಪುಟ್, ಔಟ್‌ಪುಟ್ ಮತ್ತು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ
- (B) ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ, ಇನ್‌ಪುಟ್, ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಔಟ್‌ಪುಟ್
- (C) ಇನ್‌ಪುಟ್, ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ, ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಔಟ್‌ಪುಟ್
- (D) ಇನ್‌ಪುಟ್, ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಔಟ್‌ಪುಟ್ ಮತ್ತು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

45. ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪಂಥ

- (A) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣ ಪಂಥ
- (B) ಮಾನಸಿಕ ಪಂಥ
- (C) ನಡವಳಿಕೆ ಪಂಥ
- (D) ಗೆಸ್ಡಾಲ್ಟ್ ಪಂಥ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಓದಿ 46 ರಿಂದ 50 ರ ತನಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

“ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ” ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾದ ಗ್ರೀಕ್ ವೈದ್ಯನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ, ಬೊಜ್ಜು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೆ, ಇದು ಸಾವಿನೆಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುದು. ಹಿಪೋಕ್ರೇಟಿಕ್ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ನಂಬಿಕೆಯೇನೆಂದರೆ ಬೊಜ್ಜು ಗೌರವ ಅಥವಾ ಆದರ್ಶದಿಂದ ವಿಪಥಗೊಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯದ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ. ಗ್ಯಾಲನ್ ಮತ್ತು ಇತರರು ಬರೆದ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಡಿಗೆ, ಓಡುವಿಕೆ, ಕುಸ್ತಿ, ಹಗ್ಗ ಏರುವುದು ಮತ್ತು ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರವಾದ, ದೈಹಿಕ ಸಕ್ರಿಯ ವಿಷಯಗಳಾದ ಸ್ನಾನ, ಅಂಗಮರ್ದನ, ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯು ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರತ್ಯಾಪಧಗಳಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೆ, ಇವುಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಪುನರ್ರಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಾಗಿವೆ. ಸ್ಥೂಲಕಾಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದೇಹದ ತೂಕ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಊಟಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಡಲು ಕಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ತಿನ್ನಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಹಿಪೋಕ್ರೇಟಿಕ್ ಬಲವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದ. ರೋಗ ರುಜಿನಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಆಹಾರದ ಸೇವನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಣವಿರಬೇಕೆಂದು 9ನೇ ಶತಮಾನದ ವೈದ್ಯ ತಜ್ಞರು ನಂಬಿದ್ದರು. ಬಾಗ್ದಾದ್ ನ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಜ್ಞರಾದ ಮೆಸ್ಕೂ ಎಂಬಾತನು ಗ್ಯಾಲನ್ ರವರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇವರು ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಆಹಾರ ತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದು 140 ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮಾನವ ದೇಹದ ಮೇಲೆ



43. Match the List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Henry Rebelló	I. Bronze medal winner in Olympics
b. Mr. Yadav	II. 110 m. Hurdler
c. G.B.S. Randhawa	III. Wrestler
d. Leander Paes	IV. Entered finals in 1976 Olympics
e. Sriram Singh	V. Miss the medal in triple jump

Codes :

a	b	c	d	e
(A) V	III	II	I	IV
(B) III	V	I	II	IV
(C) V	II	III	I	IV
(D) IV	V	II	III	I

44. The sequential order of the information processing model in skill learning is
- (A) Decision making, input, output and feedback
 - (B) Feedback, input, decision making and output
 - (C) Input, feedback, decision making and output
 - (D) Input, decision making, output and feedback

45. School psychology most closely related to learning theory

- (A) Psycho analytical school
- (B) Cognition school
- (C) Behaviorist school
- (D) Gestalt school

Read the following passage and answer the questions from Q. No. 46 to Q. No. 50.

Greek physician regarded as the “Father of Medicine”, opined that obesity is a health risk and considered it, a cause of disease that led to death. The Hippocratic texts conveyed the overarching belief that obesity deviated from the norm or ideal so essential for maintaining a healthy balance to all aspects of life. Galen and others wrote essays that extolled the virtues of walking, running, wrestling, rope climbing and vigorous, physically active pursuits in addition to baths, massage, rest and an “appropriate” lifestyle as antidotes to rebalance one’s health. Interestingly, Hippocrates believed that one viable strategy for reducing weight was for obese individuals to undertake exercise before eating and to eat while still breathing hard. The practice of modulating food intake for dietary control of disease conditions was promoted in the first half of the 9th century by an ancient physician. Mesue a Baghdad physician produced the first known treatise concerning dietetics, incorporating ideas from the earlier writings of Galen. He was one of the first ancient “medical nutritionists” to describe the properties of 140 foodstuffs from the plant and animal kingdoms and their effects on the human body. For the past 20 centuries, medical practitioners throughout the world



ಯಾವ ರೀತಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. 20ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೂ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಜ್ಞರಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಯಶಸ್ವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉಲ್ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲಕಾಯದ ಬಗೆಗಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆದರ್ಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ಪೂರ್ವಿಕರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹಂತಹಂತವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

“16ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರೌಢ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಹೊರಬಂದಿವೆ ಮತ್ತು 18ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಮೊನೋಗ್ರಾಫ್ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿತು. ಹಿಪೋಕ್ರೇಟಿಸ್ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ, ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿದ್ರಾ ಸಮಯವನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದರ ಬಗೆಗಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ತೂಕದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನೈತಿಕ ಬಲಹೀನತೆಯೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ರೋಮ್ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯ ಮತ್ತು ಗ್ಯಾಲನ್‌ರವರ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಶಿಲಾಯುಗದ ಕೆತ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅತೀ ಬೊಜ್ಜುತನದ ಬಗೆಗಿನ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. 19ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲಕಾಯದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೂಲ ಜೀವಕೋಶಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೊಬ್ಬಿನ ಜೀವಕೋಶಗಳನ್ನು ಸ್ಥೂಲಕಾಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರಣಗಳೆಂದು ವಿವರಿಸಲಾಯಿತು. ಲ್ಯಾವೋಸಿಯರ್ ಕ್ಯಾಲರಿ ಮೀಟರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸ್ಥೂಲಕಾಯ ಚಯಾಪಚಯದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಯಿತು. 19ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ದೇಹದ ತೂಕವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಕಂಡುಬಂದಿತು. 18ನೇ ಮತ್ತು 19ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಂಶಪಾರಂಪರೆಯಾಗಿ ಸ್ಥೂಲಕಾಯ ಬರುವ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲಕಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು 19ನೇ ಶತಮಾನ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.”

46. ಯಾವಾಗ ಭಾರಿ ಬೊಜ್ಜಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು ?
 (A) ಶಿಲಾಯುಗದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
 (B) ಗ್ರೀಕರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
 (C) ಪುರಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
 (D) 20ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ
47. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಪುನರ್ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು
 (A) ಅಭ್ಯಾಸ (B) ವಿಶ್ರಾಂತಿ
 (C) ಸಂಸ್ಕೃತಿ (D) ಆದರ್ಶಗಳು
48. ಬೊಜ್ಜು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗುತ್ತದೆ
 (A) ಬೇಕರಿ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು
 (B) ಕೊಬ್ಬಿನ ಜೀವಕೋಶಗಳು
 (C) ಅತಿ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ
 (D) ಕಡಿಮೆ ವ್ಯಾಯಾಮ
49. ಕ್ಯಾಲೋರಿಮೀಟರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು
 (A) ಹಿಪೋಕ್ರೇಟಿಸ್
 (B) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್
 (C) ಗ್ಯಾಲನ್
 (D) ಲಾವಾಯ್‌ಸೆರ್
50. ಮೊದಲ ಸ್ಥೂಲಕಾಯ ಮೊನೋಗ್ರಾಫ್ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದ್ದು
 (A) 20ನೇ ಶತಮಾನ (B) 18ನೇ ಶತಮಾನ
 (C) 9ನೇ ಶತಮಾನ (D) 16ನೇ ಶತಮಾನ



have advocated a sensible approach to healthy living, but apparently without much success. The following quote provides a succinct summary of the historical development of scientific and cultural ideas about obesity gleaned from the ancients to the present.

“Scholarly these on this subject began to appear in the late 16th century, with the first monographs published in the 18th century. The values of dietary restriction, increasing exercise and reducing the amount of sleep were identified early in medical history dating atleast from the time of Hippocrates. These concepts were often framed in a manner that implied a “moral” weakness on the part of the overweight individual. Cases of massive obesity were identified in stone-age carvings and have been described frequently since the time of Galen and the Roman Empire. More specific types of obesity began to be identified in the 19th century. Following the identification of the cell as the basic building block of animals and plants, fat cells were described and the possibility that obesity was due to too many fat cells was suggested. After the introduction of the calorimeter by Lavoisier, the suggestion that obesity might represent a metabolic derangement has been suggested and tested. Standards for measuring body weight appeared in the 19th century. The possibility that heredity factors might also be involved was clearly identified in the 18th and 19th centuries. Most of the concepts that are currently the basis for research in the field of obesity had their origin in the 19th century and often earlier”.

46. When massive obesity was identified ?
- (A) Stone age
 - (B) Greek period
 - (C) Ancient period
 - (D) 20th century
47. One of the antidots to rebalance one's health is
- (A) Practice (B) Rest
 - (C) Culture (D) Ideals
48. Obesity is mainly due to
- (A) Junk food
 - (B) Fat cells
 - (C) Over eating
 - (D) Less exercise
49. Calorimeter was introduced by
- (A) Hippocrates
 - (B) Aristotle
 - (C) Galen
 - (D) Lavoisier
50. First monograph on obesity published in the
- (A) 20th century (B) 18th century
 - (C) 9th century (D) 16th century



Total Number of Pages : 24

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work